|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 4  к Методологии разработки стандартов  занятости для рабочих профессий  **Критерии оценивания стандарта занятости** | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии** | **№  вопроса** | **Оценочные вопросы** | **Метод оценки** |
| **1.** | **Актуальность и релевантность стандарта** | 1.1. | Отражает ли стандарт занятости реальные потребности развития соответствующей области экономики?? | Техника краткого ответа |
| 1.2. | Отвечает ли стандарт ожиданиям работодателей? |
| 1.3. | Отвечает ли стандарт социальным потребностям? |
| **2.** | **Уместность стандарта** | 2.1. | Сосредоточен ли стандарт на существенных элементах ремесла/профессии/специальности? | Изучение, анализ |
| 2.2. | Ориентирован ли стандарт занятости на формирование специфических компетенций? |
| 2.3. | Охватывает ли стандарт сбалансировано все параметры/аспекты ремесла/профессии/специальности? |
| **3.** | **Четкость формулировки стандарта** | 3.1. | Сформулирован ли достаточно четко и понятно стандарт для избежания ошибок при его интерпретации? | Изучение, анализ |
| 3.2. | Сформулирован ли стандарт понятно для всех (рабочий специалист, преподавателя, ученика т.д.)? |
| 3.3. | Есть ли необходимость в переформулировке некоторых стандартов? Приведите пример. |
| **4.** | Правильность стандарта | 4.1. | Соответствует ли разработанный стандарт ожиданиям всех социальных партнеров? | Обсуждение |
| 4.2. | Отражает ли стандарт перспективы для профессионального формирования-развития учащихся профессионально-технических учебных заведений? |
| **5.** | **Доступность стандарта** | 5.1. | Соответствует ли стандарт возможности реализации работников? | Обсуждение |
| 5.2. | Реалистичен ли разработанный стандарт занятости по отношению к средствам, которыми располагает предприятие? |
| 5.3. | Способствуют ли стандарт занятости соблюдению требований относительно охраны здоровья и безопасности труда? |
| **6.** | **Соотношение *стандарт-оценка*** | 6.1. | Сформулирован ли стандарт в измеряемых показателях эффективности? | Анализ, изучение |
| 6.2. | Является ли стандарт достаточной базой для проектирования оценки учебных результатов выпускников профессионально-технических учебных заведений? |
| **7.** | **Согласование стандарта со стандартами европейских стран** | 7.1. | Направлен ли стандарт на достижение ключевых компетенций, рекомендованных Советом Европы? | Сравнение |
| **8.** | **Мотивационная ценность стандарта** | 8.1. | Способен ли стандарт пробудить склонность рабочего к качественному профессиональному исполнению? | Анализ, изучение |
| 8.2. | Способствует ли внедрение стандарта осознанию необходимости профессионального развития рабочего специалиста? |
| 8.3. | Мотивирует ли стандарт рабочих специалистов непрерывно обучаться?? |